ПРИНЯТО на Педагогическом совете от $\underline{*01}$ апреля 2021 г. (протокол $\underline{N0}$ 5)

С учетом мотивированного мнения Совета родителей МАДОУ «Детский сад $N_{\rm P}$ 204» от «01» апреля 2021 г. (протокол $N_{\rm P}$ 3)

УТВЕРЖДЕНО: приказом заведующего МАДОУ «Детский сад №204» от «01» апреля 2021 г. № 64 _____/О.В. Фадеева/

Положение о режиме непосредственно-образовательной деятельности обучающихся (воспитанников) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 204»

1. Общие положения

- 1.1. Положение о режиме непосредственно-образовательной деятельности (НОД) обучающихся (воспитанников) (далее Положение) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 204» (далее Учреждение) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28,
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденными Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2,
- Уставом МАДОУ «№Детский сад № 204» и Основной общеобразовательной программойдошкольного образования, другими нормативно правовыми актами по вопросамобразования, социальной защиты прав и интересов детей.
- 1.2. Положение регламентирует режим НОД воспитанников Учреждения
- 1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения.
- 1.4. При приеме воспитанника администрация Учреждения обязана ознакомить родителей (законных представителей) воспитанников с настоящим Положением.
- 1.5. Положение размещается на информационных стендах Учреждения, официальном сайте Учреждения в сети Интернет, а также в каждой возрастной группе.

2. Режим непосредственно-образовательной деятельности (НОД) и учебной нагрузки обучающихся

- 2.1. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования Учреждения, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, возраста воспитанников, расписанием НОД, утвержденным приказом руководителя Учреждения.
- 2.2. Образовательный процесс проводится во время учебного года, и длится с 1 сентября по 31 мая.

- 2.3. Для воспитанника группы раннего возраста устанавливается адаптационный период две недели, с учетом психофизических особенностей и состояния здоровья.
- 2.4. Для воспитанников от 1 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- 2.5. Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности для обучающихся от 3 до 4- х лет (II младшая группа) не более 15 минут, от 4-х до 5- ти (средняя группа) лет не более 20 минут, от 5 до 6-ти лет (старшая группа) не более 25 минут, от 6-ти до 7-ми лет (подготовительная группа) не более 30 минут.
- 2.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.
- 2.7. Непосредственно-образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статистического характера проводятся физкультурные минутки.
- 2.8. Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления обучающихся проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.
- 2.9. В середине учебного года (январь) для обучающихся организуются недельные каникулы, во время которых образовательная деятельность не проводится. Непосредственно-образовательная деятельность проводится в игровойформе (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).
- 2.10. В мае 2 последние недели (3 и 4 недели) отводятся на мониторинг качества освоения общеобразовательной программы:
- для обучающихся от 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет промежуточные результаты освоения программы;
- для обучающихся от 6 до 7 лет планируемые итоговые результаты освоения программы.
- 2.11. Летне-оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа.
- 2.12. Образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объемадвигательной активности воспитанников используются все организованные формы НОД физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.
- 2.13. С воспитанниками раннего возраста НОД по физическому развитию в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляются по подгруппам 2-3 раза в неделю, от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.
- 2.14. Длительность НОД по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:
 - в младшей группе 15 мин.,

- в средней группе 20 мин.,
- в старшей группе 25 мин.,
- в подготовительной группе 30 мин.
- 2.15. Один раз в неделю для воспитанников 5 7 лет круглогодично организовываются НОД по физическому развитию воспитанников на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии у воспитанников спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.
- 2.16. В теплое время года образовательная деятельность по физическому развитию воспитанников организуется по возможности на открытом воздухе.
- 2.17. Работа по физическому развитию проводится с учетом группы здоровья, возраста воспитанников и времени года при постоянном контроле со стороны медицинских работников.
- 2.18. Для реализации двигательной деятельности воспитанников используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом воспитанника.
- 2.19. НОД повышенной умственной активности для обучающихся дошкольного возраста (ФЭМП, коммуникация, познание и др.) проводятся в группе воспитателем. НОД по обучению музыке, пению и танцевальным движениям проводятся музыкальным руководителем, НОД по физкультурному направлению проводится инструктором по физической культуре в спортивном зале. НОД коррекционной (психологической) направленности проводятся педагогом- психологом в кабинете психологической разгрузки.
- 2.20. Все НОД в группах раннего возраста (с 1 до 2 лет) проводятся непосредственно в группах воспитателями. В теплый период года на территории участка Учреждения. Для групп I младшего возраста (с 2 до 3 лет) музыкальные и физкультурные НОД проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах.
- 2.21. Непрерывная длительность просмотра телепередач, мультфильмов составляет в младших и средних группах не более 20 мин., в старших и подготовительных группах не более 30 мин. Просмотр телепередач допускается не чаще 2-х раз в день (в первую и вторую половину дня).
- 2.22. Кружковая работа проводится с учетом индивидуальных особенностейдетей, их интересов и потребностей, желания родителей.
- 2.23. Режим НОД платных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам дошкольного образования устанавливается дополнительным расписанием.

3. Ответственность

- 3.1. Административный, педагогический и учебно-вспомогательный персоналы несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полномобъеме учебного плана, качества реализуемых общеобразовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.
- 3.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно- эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.