

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

МАДОУ «Детский сад № 204»

Протокол № 1 от 11.09.2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего

МАДОУ «Детский сад № 204»

№ 78 от 11.09.2024

Учебный план
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 204»
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 204» на 2024-2025 учебный год составлен с учетом:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г № 1028)
- Федерального государственного стандарта дошкольного образования, утверждённого Приказом МОиН РФ от 17 октября 2013г. №1155;
- Федерального закона №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования, утверждённого приказом МОиН РФ от 30.08.2013г. № 1014;
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 204», утверждённым Приказом Заместителя Главы г. Ижевска от 14.03.2019 № 72 п;
- Специфики и возможностей контингента воспитанников.

И обеспечивает выполнение:

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 года

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г.

В соответствии п 2.7 Федерального образовательного стандарта дошкольного учреждения (далее ФГОС ДО) содержание образовательных областей основной образовательной программы дошкольного учреждения (далее Программы), определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

- в раннем возрасте (2 - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами- орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;
- для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как:
 - игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,
 - коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
 - познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
 - восприятие художественной литературы и фольклора,
 - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
 - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
 - изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
 - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
 - двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

МАДОУ «Детский сад №204» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Описание образовательного процесса в соответствии образовательной программы МАДОУ «Детский сад №204» 2024-2025 учебный год

План образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад №204» на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Образовательный процесс начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

С 1 июня начинается летний оздоровительный период. В этот период проводятся НОД художественно – эстетического и физического направления (музыкальные занятия,

изобразительная деятельность, занятия физической культурой). Также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, и другие развлечения

С 1 сентября по 30 сентября – период адаптации к условиям детского сада для вновь набираемых детей первой младшей группы (2-3 лет) и второй младшей группы (3-4 года).

С 1 сентября по 14 сентября (2 недели) – период адаптации воспитанников после летнего оздоровительного периода.

Дважды в год проводится мониторинг воспитанников: с 23 сентября по 27 сентября – на начало учебного года, с 21-25 апреля итоговый мониторинг воспитанников.

В середине учебного года (январь, во время общероссийских новогодних рождественских праздников организуются недельные каникулы, с 01.01.2025г по 08.01.2025 г)

В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного направления (досуги, развлечения, праздники).

Все пребывание ребенка в дошкольном учреждении - это образовательный процесс, который осуществляется в соответствии ОП ДОУ. Образовательный процесс в ДОУ представлен в виде организации педагогами свободной деятельности детей в помещении группы и на улице, самостоятельной деятельности, а также непрерывной образовательной деятельности (занятие) в виде организованной партнерской деятельности воспитателя с детьми. Свободная деятельность позволяет детям использовать приобретенные ранее способы в самостоятельно выбранных деятельности (игре, конструировании, рисовании и др.), обеспечивая их присвоение.

В организованной партнерской деятельности педагог ставит перед собой образовательные цели, предлагая детям конкретные образовательные задачи. Основное содержание образовательной программы педагоги осуществляют в режимных моментах в совместной деятельности с детьми, путем интеграции в естественных для дошкольников видах деятельности, главным из которых является игра.

Объем образовательной нагрузки в неделю:

Возрастная группа	Суммарная дневная образовательная нагрузка	Итого за неделю:
1 младшая (2-3 года)	20 минут	1 час 40 мин
2 младшая (3-4 лет)	30 минут	2 часа 30 минут
Средняя (4-5 лет)	40 минут	3 часа 20 минут
Старшая (5-6 лет)	50 мин (или 75 мин. При организации 1 занятия после дневного сна)	6 часов 15 минут
Подготовительная к школе (6-7 лет)	90 мин	7 часов 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки. (согласно СанПиН 1.2.3685-21)

Возрастная группа	Продолжительность дневной суммарной нагрузки	Непрерывная НОД	Перерыв между периодами НОД	Примечание
1 младшая (2-3 года)	20 мин	Не более 10 минут	10 минут	В середине НОД статического характера проводится физминутка. Образовательная деятельность повышенной познавательной активности проводится в 1-ю половину дня.
2 младшая (3-4 лет)	30 мин	Не более 15 минут	10 минут	
Средняя (4-5 лет)	40 мин	Не более 20 минут	10 минут	
Старшая (5-6 лет)	50 мин или 75 мин. При организации 1 занятия после дневного сна	Не более 25 минут	10 минут	
Подготовительная к школе (6-7 лет)	90 мин	Не более 30 минут	10 минут	

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3-4 часов.

Учебный план для каждой возрастной группы определяет содержание и максимальную нагрузку в организованных формах обучения (образовательной деятельности), с учетом индивидуальных особенностей детей.

В первой младшей группе при реализации программы педагогическая работа с детьми проводится сразу по всем направлениям развития. Воспитатель ежедневно в течение дня, в режимных моментах, проводит игры, направленные на развитие физической активности, предметной, игровой, художественно-эстетической деятельности, речи, общения со сверстниками. При этом воспитатель предусматривает баланс между спокойными и подвижными, индивидуальными и коллективными играми и занятиями, заранее подбирая несколько вариантов игр каждого вида, чтобы предоставить малышам возможность выбора и учитывать их интересы. Занятия по музыкальному воспитанию и ИЗО деятельности в первой младшей группе проводятся специалистами ДОУ.

В структуре плана выделяются обязательная и вариантная часть. Учебный план, согласно ФГОС ДО, содержит 5 образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год

I	Обязательная часть	Организованная образовательная деятельность				
		1 младшая группа нед./год	2 младшая группа нед./год	Средняя группа нед./год	Старшая группа нед./год	Подготовительная группа нед./год
Образовательные области		Количество занятий				
1	Познавательное развитие	2/72	2,25/81	3/108	4/144	4/144
1.1	Сенсорное воспитание	1	1	-	-	-
1.2	Развитие экологических представлений	1	0,25	0,5	0,5	0,5
1.3	Развитие элементарных математических представлений	-	-	1	1	1
1.4	Ознакомление с пространственными отношениями	-	-	0,5	1	1
1.5	Конструирование	-	1	1	0, 5	0,5
1.6	Развитие элементов логического мышления	-	-	-	1	1
2	Речевое развитие	1/36	1,25/45	1/36	3/108	4/144
2.1	Ознакомление детей с художественной литературой и развитие речи	1	1	0,5	0,5	1
2.2	Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук	-	0,25	0,5	0,5	1
2.3	Английский в детском саду	-	-	-	2	2
3	Художественно-эстетическое развитие	4/144	4/144	4/144	4/144	4/144

3.1	Развитие изобразительной деятельности	1	1	1	2	2
3.2	Лепка/ Аппликация	1	1	1	-	-
3.3	Музыка	2	2	2	2	2
4.	Физическое развитие	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108
4.1	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
4.2	Физическая культура на улице	1	1	1	1	1
5	Социально- коммуникативное развитие	Интегрировано в области познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития, в режимные моменты.				
Итого занятий в неделю/год		10/360	10, 5/378	11/220	14/504	15/540
Общее количество часов в неделю		1час 40 минут	2 часа 37 мин	3 часа 40 мин	5 часа 50 мин	7 час 30 мин
II	Вариативная часть – часть, формируемая участниками образовательных отношений	1 младшая группа нед./год	2 младшая группа нед./год	Средняя группа нед./год	Старшая группа нед./год	Подготов ительная группа нед./год
«Мы в Удмуртии живем» (А.Комарова)		-	В содержании образовательных областей, в режимных моментах			
«Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Стеркина, О. Князева)		-	В содержании образовательных областей, в режимных моментах			
«STEM образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»		-	-	В содержании образовательных областей		
«Wonderland. Pre-Junior»		-	-	-	В содержании образовательных областей	
«Старт»		-	В содержании образовательных областей, в режимных моментах			
«Гармония»		В содержании образовательных областей, в режимных моментах				